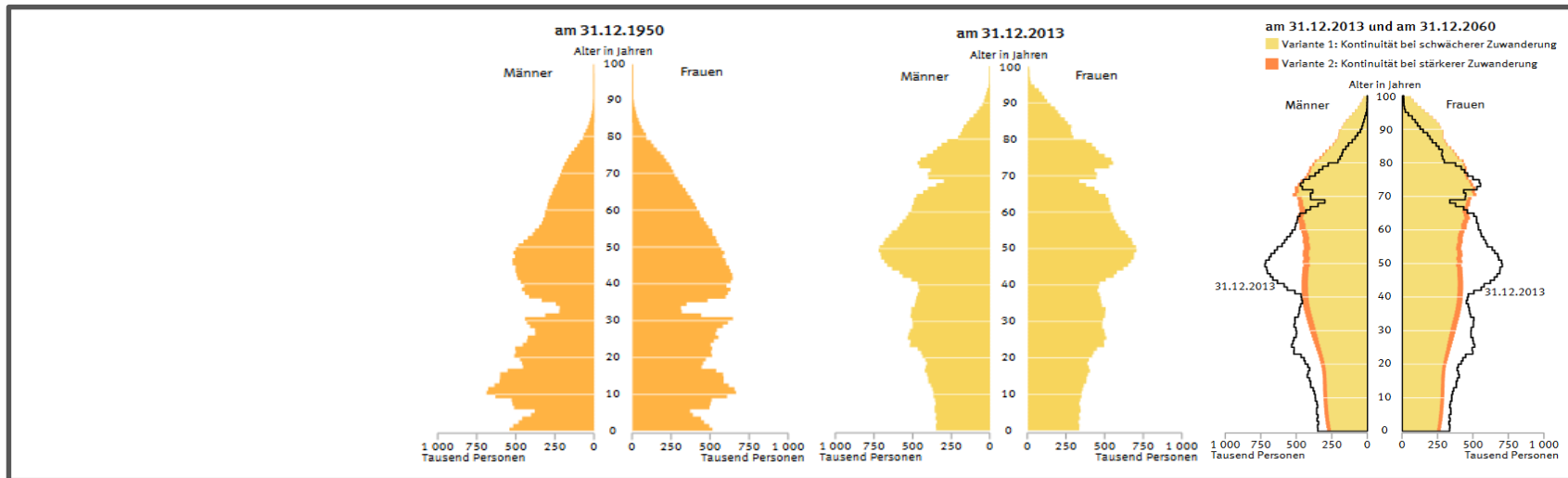




# FACHKRÄFTEMANGEL IN DER LOGISTIK

*07. November 2019, SGKV TerminalTag*

# Grundlagen des Fachkräftemangels

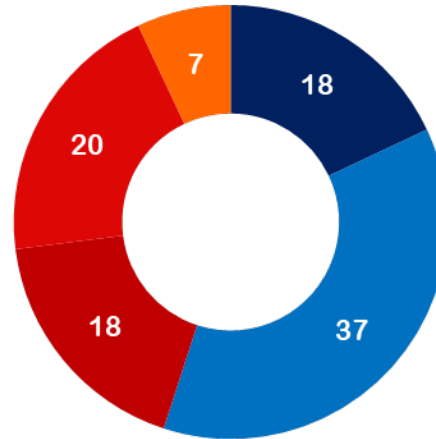


Quelle: Statistisches Bundesamt

- **Veränderung der Zusammensetzung der Altersstruktur der Gesellschaft**
  - Bevölkerung geht zurück trotz Zuwanderung !
  - Durchschnittsalter der Bevölkerung nimmt zu !
  - Renteneintritt der „Baby-Boomer“
- **Bewerberschwund**
- **Image der Branche**

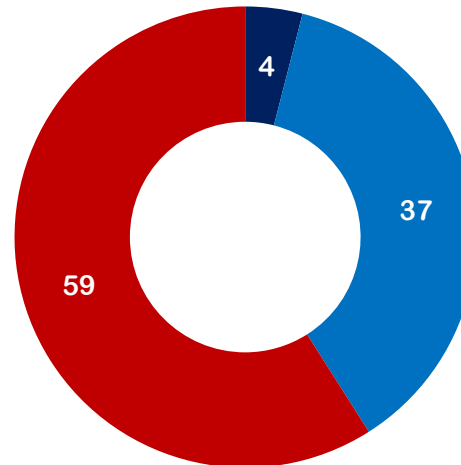
# Fachkräftemangel Deutschland

Wie stark spüren Unternehmen den Fachkräftemangel aktuell in der Gewinnung von Mitarbeitern?



- sehr stark
- eher stark
- neutral
- eher nicht
- gar nicht

Wie ist die Prognose für die nächsten fünf Jahre?



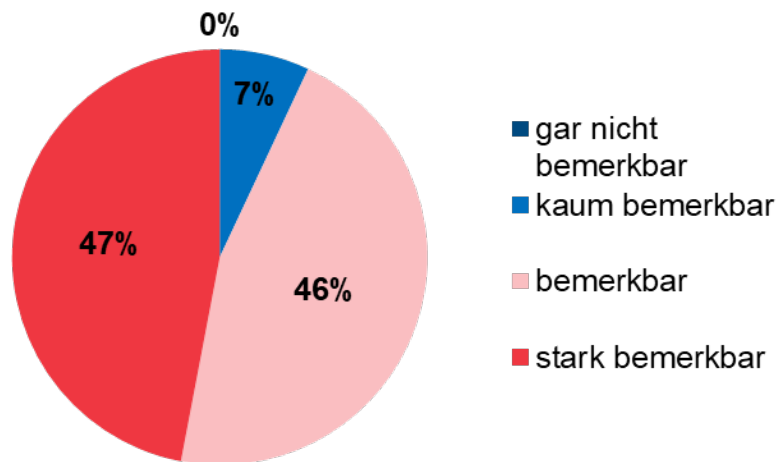
Der Fachkräftemangel wird...

- ...abnehmen
- ...gleich bleiben
- ...steigen

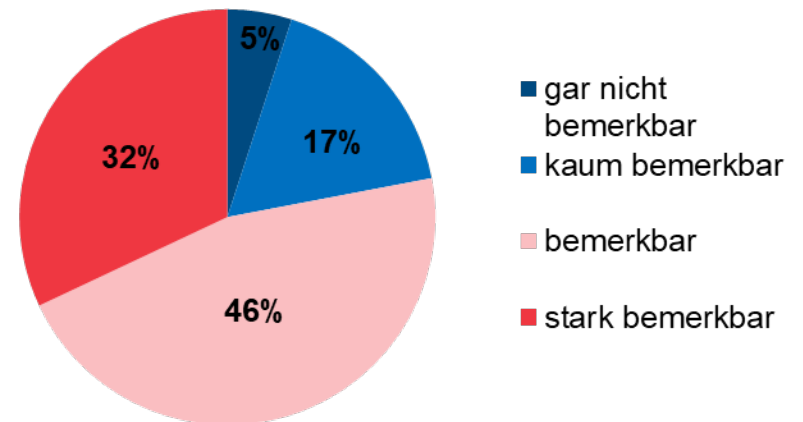
Quelle, Statistisches Bundesamt (2018): Erwerbsbeteiligung der Bevölkerung

# Fachkräftemangel Logistik

Wie schätzen Sie den  
Fachkräftemangel in Transport und  
Logistik allgemein ein?



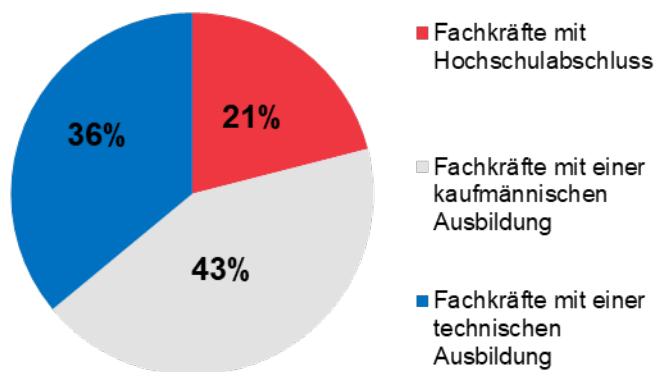
Wie schätzen Sie den  
Fachkräftemangel in Ihrem  
Unternehmen ein?



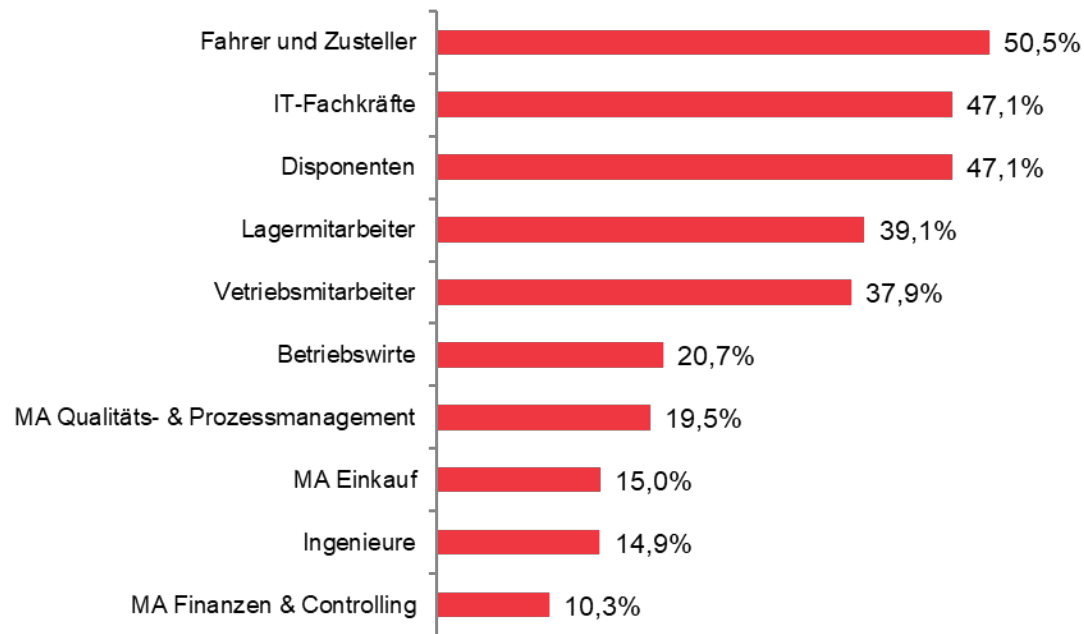
Quelle: BVL (2017): Umfrage Fachkräftemangel Logistik

# Fachkräftemangel Logistik

Welche Berufsgruppen fehlen aktuell in Ihrem Unternehmen?



Welche Fachkräfte fehlen in Ihrem Unternehmen?



# Gegenmaßnahmen

- ✓ **Employer Branding verbessern und als attraktiver Arbeitgeber positionieren !**
- ✓ **Anreizsysteme schaffen !**
- ✓ **Weiterempfehlung durch eigene Mitarbeiter erhöhen !**
- ✓ **Social Media Marketing !**
- ✓ **Arbeitsatmosphäre im Betrieb verbessern !**

## Gesellschaftliche To-Do-Liste

- ✓ **Einwanderung organisieren !**
- ✓ **Spezielle Ausbildung gezielt öffentlich fördern !**
- ✓ **Überakademisierung entgegenwirken !**
- ✓ **Verstärkung der Wertschätzung der dualen Ausbildung !**

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



## Dr. Rüdiger Ostrowski

Verband Spedition und Logistik NRW e.V.  
Engelbertstrasse 11  
40233 Düsseldorf

Telefon: 0211 738 58 – 30

Mail: [info@vsl-nrw.de](mailto:info@vsl-nrw.de)